

Содержание

1. Общая характеристика программы 3
	1. Пояснительная записка 3
	2. Цель программы 3
	3. Задачи программы 3
	4. Категория слушателей 3
	5. Основные требования к результатам обучения 3
	6. Направленность программы 4
	7. Содержание обучения 4
	8. Форма контроля 4
	9. Срок обучения 4

1.10.Форма обучения 4

1.11.Режим занятий 4

1. Содержание программы 5
	1. Учебный план 5
	2. Рабочая программа 7
	3. Календарный учебный график 10
2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации 12

3.1. Условия реализации программы 12

3.2. Материально-техническое оснащение программы 13

3.3. Учебно-методическое оснащение программы 13

3.4. Отбор педагогов 13

3.5. Нормативно-правовые акты и документы 13

3.6. Информационное обеспечение учебной дисциплины 14

3.7. Список рекомендуемой литературы 14

3.8. Фонд оценочных средств 14

4. Оценочный материал 15

4.1. Вступительный контроль 15

4.2. Текущий контроль. Тесты по темам N1-6 19

4.3. Итоговый контроль 36

**1. Общая характеристика программы**

* 1. **Пояснительная записка.**

Программа ориентирована на взрослую аудиторию, изучавших английский язык в средней школе и/или в неязыковом ВУЗе на уровне Beginner и призвана сформировать и расширить базовые знания слушателей в области лексики, грамматики английского языка, развить умение построения диалогов для общения в повседневной жизни.

Программа направлена на обучение слушателей эффективной коммуникации на английском языке:свободному элементарному общению в разнообразных ситуациях, общению в устной и письменной форме, правильному и уместному использованию грамматических средств изучаемого языка.

Слушатели смогут читать несложные статьи в газетах, журналах, говорить по телефону, писать письма и применять свои знания во время путешествия.

Программа разработана в соответствии с ФЗ-№273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**1.2.Цель программы**.

Целью программы является воспитание интереса к овладению иностранным языком через развитие познавательных и языковых способностей.

В основе данного курса лежит многоуровневый и комплексный подход к изучению языка. Программа курса обеспечивает системное изучение всех аспектов языка – грамматики, произношения, чтения. Особое внимание уделяется формированию разговорных навыков, накоплению словарного запаса и способности использовать его в различных ситуациях общения.

**1.3.Задачи программы.**

Развитие коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной), соответствующей уровню начального владения английским языком (А1).

**1.4.Категория слушателей.**

Настоящая программа рассчитана на взрослых, изучавших английский язык в средней школе и/или в неязыковом ВУЗе на уровне Beginner.

**1.5.Основные требования к результатам обучения.**

По окончании данного курса учащиеся смогут:

**Знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой курса и соответствующими ситуациями общения, с использованием оценочной лексики, речевого этикета страны изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений.

**Уметь:**

**Разговорная речь**

- вести диалог в ситуациях повседневного общения; беседовать о себе и своих планах;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики.

**Аудирование**

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения в четко звучащей речи, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных типов аудио- и видеотекстов.

**Чтение**

- читать адаптированные аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

**Письменная речь**

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации, необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран.

**1.6.Направленность программы**.

Социально-гуманитарная.

**1.7.Содержание обучения.**

В течение курса проводится работа по следующим темам: знакомство, семья, профессии, распорядок дня, развлечения, путешествия, еда, праздники, мой дом. Также рассматриваются такие грамматические явления как: глагол to be, местоимения (личные, относительные, притяжательные), предлоги времени и места, употребление глаголов в различных временных формах (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect), неопределенный артикль, степени сравнения прилагательных. В области произношения ведется работа над постановкой основных звуков и интонации в диалогической речи.

**1.8.Форма контроля.**

В ходе обучения осуществляется несколько видов контроля: вступительный, текущий и итоговый.

***Вступительный контроль****:* проводится перед началом обучения и имеет форму теста. Оценивается уровень владения слушателями английским языком перед началом обучения.

***Текущий контроль:*** осуществляется по итогам каждой пройденной темы. Данная информация используется для мониторинга результатов обучения.

***Итоговый контроль****:* По завершении курса учащиеся выполняют итоговый тест, подтверждающий достигнутый уровень.

Лицам, успешно освоившим данную программу, выдаются итоговые документы - сертификат о прохождении курса.

Лицам, не освоившим данную программу, выдается справка о прослушивании курса по данной программе.

**1.9.Срок обучения.** 40 академических часов, 10 недель, 2,5 месяца .

**1.10.Форма обучения.**

Заочное, с применение дистанционных образовательных технологий.

**1.11.Режим занятий.**

2 раза в неделю по 2 академических часа (90 минут).

1 академический час равен 45 минут.

1. **Содержание программы**
	1. **Учебный план.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Учебный план** «ОБЩИЙ ОНЛАЙН КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» |
|  | **Наименование разделов, дисциплин** | **Всего часов** | **Самостоятельная****подготовка** |
| 1 | **Вступительный контроль.****Вступительный тест** | **2** | **2** |
| 2 | **Тема N1**1. **My name’s Hannah, not Anna**
2. **All over the world**.
3. **Open your books + Текущий контроль. Тест по теме N1**
 | **6** | **6** |
| 3 | **Тема N2**1. **A writer’s room**
2. **Stars and Stripes**
3. **After 300 metres, turn right** **+ Текущий контроль. Тест по теме N2**
 | **6** | **6** |
| 4 | **Тема N3**1. **Things I love about Britain**
2. **Work and pla**
3. **Love on line + Текущий контроль. Тест по теме N3**
 | **6** | **6** |
| 5 | **Тема N4**1. **Is she his wife or his sister?**
2. **What a life!**
3. **Short life, long life? + Текущий контроль. Тест по теме N4**
 | **6** | **6** |
| 6 | **Тема N5**1. **Do you have the X Factor?**
2. **Love your neighbours**
3. **Sun and the City + Текущий контроль. Тест по теме N5**
 | **6** | **6** |
| 7 | **Тема N6**1. **Reading in English**
2. **Times we love**
3. **Music is changing their lives + Текущий контроль. Тест по теме N6**
 | **6** | **6** |
| 8 | **Итоговый контроль. Тест по темам 1-6** | **2** | **2** |
|  | **Итого:** | **40** | **40** |

* 1. **Рабочая программа.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рабочая программа** | **Ак.****часов** |
| **Разделы** | **Темы** | **Изучаемый материал** |  |
|  | **Вступительный контроль. Тест** | Оценивается уровень владения слушателями английским языком перед началом обучения.*Вступительный контроль*: Тест (с ключами) | **2** |
| **ТЕМА** **N 1** | **My name’s Hannah, not Anna.****All over the world.****Open your books, please.** | ***Грамматика:*** глагол быть (to be) и его формы в простом настоящем времени (Present Simple), глагол быть (to be) и его формы в отрицательных и вопросительных предложениях, личные местоимения I, you, etc., притяжательные местоимения my, your, etc.;***Лексика:*** дни недели, цифры 0-20, цифры 21-100, цифры больше 100, континенты, страны и национальности, «В учебном классе»;***Письмо:*** заполнение анкеты;***Самостоятельное прослушивание аудиоматериалов:*** примеры употребления глагола быть (to be) в утвердительных предложениях в простом настоящем времени (Present Simple)», «Знакомство», «Дни недели», «Цифры 0-20», примеры употребления глагола быть (to be) в отрицательных и вопросительных предложениях», «Откуда ты?», «Названия континентов и их прилагательные», «Страны и национальности», «Цифры 21-100», «Разница в произношении 13 и 30, 14 и 40, и т.д.», примеры использования притяжательных прилагательных my, your и т.д., «В учебном классе», «На ресепшен в отеле», «Цифры больше 100», «Учитель говорит», «Вы говорите»***Текущий контроль:*** тест по Теме N1  | **6** |
| **ТЕМА** **N 2** | **A writer’s room**.**Stars and Stripes.****After 300 metres, turn right**. | ***Грамматика:*** артикли а/an, образование множественного числа существительных, неправильные существительные множественного числа (irregular plurals), указательные местоимения «this, that, these, those», употребление имен прилагательных, повелительное наклонение (imperatives), побуждение к совместному действию при помощи let’s.***Лексика:*** предметы, цвета, общие прилагательные, модификаторы, описание внешности, описание чувств, указания; ***Письмо:*** описание знаменитости;***Чтение:*** «Голливудские звезды»; «Путешествие Картеров», «Один и тот же, но разный!»***Самостоятельное прослушивание аудиоматериалов:*** примеры употребления артиклей а/an, примеры употребления указательных местоимений «this, that, these, those», Что это?», «Предметы», примеры употребления имен прилагательных, примеры употребления общих прилагательных, противоположные по значению прилагательные, примеры указаний и предложений, описание чувств, «Путешествие Картеров»;***Текущий контроль:*** тест по Теме N2  | **6** |
| **ТЕМА N 3**  | **Things I love about Britain.****Work and play.****Love on line.** | ***Грамматика:*** простое настоящее время (Present Simple) в утвердительных и отрицательных предложениях (don’t, doesn’t), простое настоящее время (Present Simple) в вопросительных предложениях, порядок слов в вопросительных предложениях и вопросительные слова;***Лексика:*** часто используемые глаголы, профессии, вопросительные слова и фразы;***Письмо:*** описание себя, «Знакомство с онлайн другом»;***Чтение*** «Почему я люблю Британию», «Униформа – за и против», «Любовь онлайн»***Самостоятельное прослушивание аудиоматериалов***: примеры потребления простого настоящего времени (Present Simple), часто используемые глаголы,«Почему я люблю Британию», примеры употребления простого настоящего времени (Present Simple) в вопросительных предложениях, профессии, чем вы занимаетесь?, примеры употребления вопросительных слов, вопросительные слова и фразы, примеры вопросительных предложений, «Любовь онлайн»;***Текущий контроль:*** тест по Теме N3. | **6** |
| **ТЕМА** **N 4** | **Is she his wife or his sister?****What a life!****Short life, long life?** | ***Грамматика: -*Whose…? Притяжательный падеж ‘s**предлоги времени at, in, on и места at, in, to, наречия частотности и их место в предложении.***Лексика:*** темы «Семья», «Повседневные действия», значение глагола иметь have, употребление after и then, выражения частотности, наречия частотности.***Письмо***: написание журнальной статьи «Мой любимый день».***Чтение:*** «Отец и дочь»,«Секреты долголетия», «Это типичный британец?»***Самостоятельное прослушивание аудиоматериалов***:примеры употребления притяжательного падежа, « С кем они?», «Семья», примеры употребления предлогов времени, примеры употребления предлогов движения и места, «Повседневные действия»,интервью с Амелией, примеры употребления выражений частотности, примеры употреблений наречий частотности, ***Текущий контроль:*** тест по Теме N4. | **6** |
| **ТЕМА** **N 5** | **Do you have the X Factor?****Love your neighbours.****Sun and the City.** | ***Грамматика:*** употребление модального глагола «can/can't», настоящее продолженное время (Present Continuous) be + verb+ -ing, сравнение простого настоящего (Present Simple) и простого длительного (Present Continuous);***Лексика:*** фразовые глаголы, «Одежда», «Покупка одежды», ***«***Погода», «Времена года»;***Письмо:*** написание четырех постов для социальных сетей о путешествиях;***Чтение:*** «Победители телепрограммы X Factor», «Шумные соседи», «Чем заняться в Лондоне…»;***Самостоятельное прослушивание аудиоматериалов:*** примеры употребления модального глагола «can/can't», разница между can и can’t в звучании в предложениях, примеры использования фразовых глаголов, примеры употребления Present Continuose, «Одежда», «Покупка одежды», часто употребляемые фразы при покупке одежды, примеры употребления простого настоящего (Present Simple) и простого длительного (Present Continuous), «Погода», «Времена года»;***Текущий контроль:*** тест по Теме N5. | **6** |
| **ТЕМА** **N 6** | **Reading in English**.**Times we love.****Music is changing their lives.** | ***Грамматика:*** личные местоимения в косвенных падежах me, you, him, etc., употребление герундия с глаголами like + (verb +-ing), употребление глаголов to be и to do;***Лексика:*** «Сколько сейчас время?», месяцы, порядковые числительные, даты, «Музыка»;***Письмо:*** неформальное письмо;***Чтение:*** «Разговор по телефону», «Обложки книг», «Дублин – дружелюбный город» «Любимое время», «Музыка изменила их жизнь»;***Самостоятельное прослушивание аудиоматериалов:*** примеры употребленияличных местоимений в косвенных падежах me, you, him, etc., Сколько сейчас время?,«Разговор по телефону» 1 и 2 часть, примеры употребление герундия с глаголами like + (verb +-ing), месяцы, порядковые числительные, примеры употребления глагола to be, примеры употребления глагола to do, жанры музыки;***Текущий контроль:*** тест по Теме N6. | **6** |
|  | **Итоговый контроль.****Тест по темам N 1-6** | Повторение грамматического и лексического материала, подготовка к тесту.Проводится по итогам изучения блока тем N1-6 ***Итоговый контроль:*** Тест по темам N1-6 | **2** |
|  | **Итого:** |  | **40** |

* 1. **Календарный учебный график.**

Обучение организуется согласно утвержденному календарному учебному графику, который формируется по мере набора учебной группы на соответствующий период обучения. Курс обучения не привязан к началу или окончанию учебного и календарного года. Прием заявок на курс происходит в течение всего календарного года

Срок обучения составляет 40 академических часов. Период обучения 10 недель (с момента зачисления до сдачи итоговой аттестации). Режим занятий 2 раза в неделю по 2 академических часа (90 минут).

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Календарно учебный график** |
| **№ п/п** | **Наименование тем** | **Всего****часов** | **Самостоятельные занятия** |
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| **1** | **1 неделя обучения** |
|  | **1 занятие** |  |  |
|  | **Вступительный контроль. Тест.** | **2** | **2** |
|  | **2 занятие** |  |  |
|  | **Тема** **N1** |
|  | **My name’s Hannah, not Anna.** | **2** | **2** |
| **2** | **2 неделя обучения** |
|  | **3 занятие** |  |  |
|  | **All over the world.** | **2** | **2** |
|  | **4 занятие** |  |  |
|  | **Open your books, please.****Текущий контроль. Тест** | **2** | **2** |
| **3** | **3 неделя обучения** |
|  | **5 занятие** |  |  |
|  | **Тема N2** |
|  | **A writer’s room**. | **2** | **2** |
|  | **6 занятие** |  |  |
|  | **Stars and Stripes.** | **2** | **2** |
| **4** | **4 неделя обучения** |
|  | **7 занятие** |  |  |
|  | **After 300 metres, turn right**.**Текущий контроль. Тест** | **2** | **2** |
|  | **8 занятие** |  |  |
|  | **Тема N3** |
|  | **Things I love about Britain.** | **2** | **2** |
| **5** | **5 неделя обучения** |
|  | **9 занятие** |  |  |
|  | **Work and play.** | **2** | **2** |
|  | **10 занятие** |  |  |
|  | **Love on line.****Текущий контроль. Тест** | **2** | **2** |
| **6** | **6 неделя обучения** |
|  | **11 занятие** |  |  |
|  | **Тема** **N4** |
|  | **Is she his wife or his sister?** | **2** | **2** |
|  | **12 занятие** |  |  |
|  | **What a life!** | **2** | **2** |
| **7** | **7 неделя обучения** |
|  | **13 занятие** |  |  |
|  | **Short life, long life?****Текущий контроль. Тест** | **2** | **2** |
|  | **14 занятие** |  |  |
|  | **Тема N5** |
|  | **Do you have the X Factor?** | **2** | **2** |
| **8** | **8 неделя обучения** |
|  | **15 занятие** |  |  |
|  | **Love your neighbours**. | **2** | **2** |
|  | **16 занятие** |  |  |
|  | **Sun and the City.****Текущий контроль. Тест** | **2** | **2** |
| **9** | **9 неделя обучения** |
|  | **17 занятие** |  |  |
|  | **Тема** **N6** |
|  | **Reading in English**. | **2** | **2** |
|  | **18 занятие** |  |  |
|  | **Times we love.** | **2** | **2** |
| **10** | **10 неделя обучения** |
|  | **19 занятие** |  |  |
|  | **Music is changing their lives.****Текущий контроль. Тест** | **2** | **2** |
|  | **20 занятие** |  |  |
|  | **Итоговый контроль. Тест по темам 1-6**. | **2** | **2** |
|  | **Всего** | **40** | **40** |

## 3.Комплекс организационно-педагогических условий реализации.

**3.1.Условия реализации программы .**

Обучение по программе реализовано с помощью дистанционных технологий в электронной среде. Для реализации программы разработан электронный курс на платформе Get Course (<https://courses-mid.getcourse.ru>).

Использование системы онлайн обучения по программе дополнительного образования не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию. Могут использоваться любые современные компьютеры с установленной операционной системой. Необходимым минимальным условием является наличие Интернет-браузера и подключения к Интернету. На компьютере должен быть установлен минимальный набор программного обеспечения. Указанным требованиям соответствуют практически все современные компьютеры.

Для проведения занятий каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно- образовательной среде. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль.

В системе дистанционного обучения теоретический материал представлен в виде текста, наглядных изображений и аудиозаписей для прослушивания. При обучении с использованием дистанционных образовательных технологий все темы курса, весь материал изучается с использованием системы дистанционного обучения.

Предусмотрены входной контроль, текущий контроль (с ключами для самостоятельной проверки усвоения пройденного материала) и итоговый контроль в форме тестов.

В системе электронного обучения для слушателя предусмотрен доступ к электронно- библиотечным ресурсам и системам, информационно-справочных систем - вкладка «Электронная библиотека» с соответствующей информацией.

Обратная связь с преподавателем осуществляется посредством электронной информационно-образовательной среды.

Консультационная помощь оказывается преподавателями по вопросам электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе:

* обеспечения доступа обучающихся к электронным информационным ресурсам, включая электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационно- справочные системы, установленные в образовательной программе;
* обеспечения доступа обучающихся к электронным образовательным ресурсам;
* фиксации хода образовательного процесса, результатов текущей и итоговой аттестации и результатов освоения образовательной программы или ее частей.

**3.2.Материально-техническое обеспечение.**

Рабочее место преподавателя оснащено следующим оборудованием:

* 15.6" Ноутбук Huawei MateBook D 15 (BoM-WDQ9)(FHD/IPS) AMD Ryzen 5 5500U/8192/SSD 256/UMA/Win11/Mystic Silver со встроенным дополнительным оборудованием:веб-камера 1 Мп (720p), встроенный микрофон, выход в интернет беспроводной интерфейс WI-FI 5 (802.11ac), Bluetooth 5.0
* МФУ HP LaserJet Pro 400 MFP M425dn,
* Смартфон Samsung Galaxy A14 4/64Gb, SM-A145
* Блокнот или тетрадь для записей и ручка.

##

## 3.3.Учебно-методическое оснащение программы.

 1.Материалы к каждому уроку.

2.Видео и аудиоматериалы на платформе Get Course.

## 3.4.Отбор педагогов.

В соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н, дополнительное образование обучающихся в соответствии со своей образовательной программой осуществляет педагог дополнительного образования.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика», а также с учетом требований со стажем работы не менее 3-х лет.

**3.5.Нормативно-правовые акты и документы.**

Программа разработана в соответствии с:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.09.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020)

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);

3.Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка

применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226).

**3.6. Информационное обеспечение учебной дисциплины**

**Интернет-ресурсы:**

- слушатели курса получают индивидуальный доступ к образовательной платформе <https://courses-mid.getcourse.ru/eng>

**Дополнительные ресурсы:**

<https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/?cc=ru&selLanguage=ru>

<https://dictionary.cambridge.org/>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/>

**3.7. Список рекомендуемой литературы.**

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson.

**Third edition English File Elementary Student’s Book**/ Oxford University Press (Учебник)

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson with Jane Hudson

**Third edition English File Elementary Workbook with key** / Oxford University Press /(Pабочая тетрадь)

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson with Jane Hudson

**Third edition English File Elementary Workbook DVD** / Oxford University Press /(Видео)

1. Third Edition English File Elementary Class Audio CDs / Oxford University Press / (Аудиодиски)
2. R.Murphy with Olga Sands

**Essential Grammer in Use. Русская версия**/Cambridge University Press, 2017

1. Т.Камянова

**Грамматика английского языка: Теория и практика.**

Часть 1 Теоретическая грамматика

Часть 2 Упражнения с ключами/ Издательство «Эксмо», 2017

1. Т.Камянова

**Практический курс английского языка** 3-е издание, исправленное и дополненное с ключами/ 2005

1. Sarah Cunningham, Peter Moor with Frances Eales

**New Cutting Edge Elemenatry with mini-dictionary**/ Longman

**3.8.Фонд оценочных средств.**

В ходе обучения осуществляется несколько видов контроля: вступительный, текущий и итоговый.

Вступительный контроль: проводится перед началом обучения и имеет форму теста. Оценивается уровень владения слушателями английским языком перед началом обучения.

Текущий контроль: осуществляется по итогам каждой пройденной темы. Данная информация используется для мониторинга результатов обучения.

Итоговый контроль: По завершении курса учащиеся выполняют итоговый тест, подтверждающий достигнутый уровень.

Лицам, успешно освоившим данную программу, выдаются итоговые документы - сертификат о прохождении курса.

Лицам, не освоившим данную программу, выдается справка о прослушивании курса по данной программе.

Тестовые оценки коррелируются с общепринятой пятибалльной системой:

- оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;

- оценка «4» (хорошо) соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;

- оценка «3» (удовлетворительно) от 50 % до 70 % правильных ответов;

- оценка «2» (неудовлетворительно) соответствует результатам тестирования, содержащие менее 50 % правильных ответов.

Если ответ не содержит ошибок - 1 балл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Вступительный контроль***4.1. ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Grammar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Tick (✓) the correct sentence A, B, or C.

***Example:*** A She American.  B She are American.  C She’s American. ✓1 A We is Spanish.  B We are Spanish.  C We be Spanish. 2 A What your name?  B What are your name?  C What’s your name? 3 A She not a student.  B She isn’t a student.  C She aren’t a student. 4 A Are they married?  B They are married?  C Is they married? 5 A That my pen.  B That’s my pen.  C That be my pen. 6 A They not are teachers.  B They not teachers.  C They aren’t teachers. 7 A Am I in Room 7?  B I am in Room 7?  C Are I in Room 7? 8 A He be from China.  B He from China.  C He’s from China. 9 A Are you Anna?  B You are Anna?  C Is you Anna? 10 A Are your parents Polish?  B Your parents are they Polish?  C Your parents Polish? 

|  |  |
| --- | --- |
|  | 10 |

**Answer key:** 1.В, 2.С, 3.В, 4.А, 5.В, 6.С, 7.А, 8.С, 9.А, 10.А.1. Tick (✓) the correct answer A, B, or C.

***Example:*** ‘Are you Italian?’ ‘Yes, \_\_\_\_\_ am.’A I ✓ B you  C we 11 ‘Is that car German?’ ‘Yes, \_\_\_\_\_ is.’ A he  B it  C she 12 ‘Are \_\_\_\_\_Sarah?’ ‘Yes, I am.’ A she  B you  C we 13 ‘Is your brother tall?’ ‘No, \_\_\_\_\_ isn’t.’ A he  B it  C they 14 ‘Are you Nick and Julia?’ ‘Yes, \_\_\_\_\_ are.’ A they  B you  C we 15 ‘Are Yuko and Paolo in your class?’ ‘No, \_\_\_\_\_ aren’t.’ A they  B we  C you 

|  |  |
| --- | --- |
|  | 5 |

Answer key: 11.В, 12. В, 13.А, 14.С, 15.А.1. Tick (✓) the correct answer A, B, or C.

***Example:*** \_\_\_\_\_ name’s John.A Our  B My ✓ C Her 16 They live in Oxford. \_\_\_\_\_ address is 34, Charles Street. A Their  B His  C Her 17 ‘What’s \_\_\_\_\_ name?’ ‘I’m Molly.’ A your  B his  C my 18 I’m Irish. \_\_\_\_\_ family is from Dublin. A You  B My  C Our 19 Maria is American. \_\_\_\_\_ surname’s Kelly. A His  B Our  C Her 20 He’s from London. \_\_\_\_\_ name’s Graham. A His  B Her  C My 

|  |  |
| --- | --- |
|  | 5 |

Answer key: 16.А, 17.А, 18.В, 19.С, 20.А.1. Which is the correct plural? Tick (✓) A, B, or C.

***Example:*** one bagA two bag  B two bages  C two bags ✓1. one door

A two door  B two doores  C two doors 1. one photo

A two photoes  B two photo  C two photos 1. one watch

A two watch  B two watches  C two watchs 1. one country

A two countries  B two countrys  C two countryes 1. one person

A two persons  B two peoples  C two people 

|  |  |
| --- | --- |
|  | 5 |

Answer key: 21.С, 22.С, 23.В, 24.А, 25.С

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grammar total |  | 25 |

 |

|  |
| --- |
| Vocabulary |
| 1. Which is the number? Tick (✓) A, B, or C.

Example: ten A 10 ✓ B 12  C 2 1 five A 4  B 5  C 9 2 eight A 2  B 7  C 8 3 two A 2  B 3  C 10 4 twelve A 11  B 12  C 20 5 three A 3  B 2  C 13 6 seventeen A 15  B 16  C 17 7 twenty A 12  B 20  C 15 8 eleven A 9  B 7  C 11 9 nine A 5  B 9  C 19 10 fourteen A 14  B 4  C 10 

|  |  |
| --- | --- |
|  | 10 |

**Answer key:** 1.В, 2.С, 3.А, 4.В, 5.А, 6.С, 7.В, 8.С, 9.В, 10.А.1. Tick (✓) A, B, or C to complete the days of the week.

Example: S\_\_nday A a  B o  C u ✓11 M\_\_nday A a  B o  C e 12 Th\_\_rsday A e  B u  C i 13 Fr\_\_day A e  B o  C i 14 Tu\_\_sday A e  B i  C a 15 Sat\_\_rday A a  B e  C u 

|  |  |
| --- | --- |
|  | 5 |

Answer key: 11.В, 12.В, 13.С, 14.А, 15.С.1. Tick (✓) the correct answer A, B, or C.

Example: She’s Italian. She’s from \_\_\_\_\_. A Italy ✓ B italy  C Italie 16 He’s American. He’s from \_\_\_\_\_.  A the United Kingdom  B the United States  C American 17 They’re from Britain. They’re \_\_\_\_\_. A Briton  B British  C britain 18 We’re Japanese. We’re from \_\_\_\_\_. A Japan  B Japon  C Jappan 19 He’s \_\_\_\_\_. He’s from France. A France  B French  C french 20 It’s from Brazil. It’s \_\_\_\_\_. A Brasilian  B Brazilan  C Brazilian 

|  |  |
| --- | --- |
|  | 5 |

Answer key: 16.В, 17.В, 18.А, 19.В, 20.С.1. Tick (✓) A, B, or C to complete the family words.

Example: f\_ther A a ✓ B o  C u 21 husb\_nd A a  B o  C e 22 m\_ther A u  B a  C o 23 s\_n A e  B u  C o 24 sist\_r A a  B e  C i 25 boyfri\_nd A e  B a  C i 

|  |  |
| --- | --- |
|  | 5 |

Answer key: 21.А, 22.С, 23.С, 24.В, 25.А

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vocabulary total |  | 25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grammar and Vocabulary total |  | 50 |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.2.ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ. ТЕСТ ПО ТЕМАМ N1-6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Текущий контроль*ТЕСТ ПО ТЕМЕ N1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_GRAMMARТекущий контроль Tick (✓) A, B, or C to complete the sentences.Example: My name \_\_\_\_\_ Robert.A am  B is ✓ C are 1 We have three \_\_\_\_\_ of white paper.  A box  B boxes  C boxs 2 Give me \_\_\_\_\_ sandwich. It’s my sandwich! A that  B those  C these 3 I have two\_\_\_\_\_ on my desk. A diaris  B diaries  C diarys 4 \_\_\_\_\_ the window, please. It’s hot. A Open you  B You open  C Open 5 **A** What are those? **B** They’re \_\_\_\_\_. A watches  B watch  C watchs 6 Please \_\_\_\_\_ here. A not park  B don’t park  C no park 7 I’m tired. \_\_\_\_\_ go home. A Let’s  B We  C I 8 **A** What’s \_\_\_\_\_? **B** It’s my identity card. A these  B that  C those 9 **A** I’m bored. **B** \_\_\_\_\_ TV. A Let’s watch  B you watch  C we watch 10 They’re \_\_\_\_\_. A olds jeans  B old jeans  C jeans old 11 \_\_\_\_\_ cars are Japanese. A This  B These  C That 12 **A** What are \_\_\_\_\_ in English? **B** They’re headphones. A this  B that  C these 13 Turn off your phone. \_\_\_\_\_ is a library! A This  B That  C These 14 Please \_\_\_\_\_ English in class.  A speaking  B you speak  C speak 15 These are very \_\_\_\_\_ . A beautiful photos  B photos beautifuls  C photos beautiful 16 Who are those \_\_\_\_\_? A people  B peoples  C persons 17 **A** What’s this? **B** It’s \_\_\_\_\_. A iPod  B a iPod  C an iPod 18 Porsches are \_\_\_\_\_. A expensives cars  B cars expensives  C expensive cars 19 \_\_\_\_\_ on the air conditioning. I’m cold. A No turn  B Don’t turn  C Let’s don’t turn 20 **A** What’s that? **B** It’s \_\_\_\_\_ umbrella. A the  B a  C an **Answer key:** 1.B, 2.A, 3.C, 4.C, 5.B, 6.A, 7.C, 8.B, 9.B, 10.A, 11.A, 12.B, 13.B, 14.C,15.A,16.B, 17.C, 18.B, 19.A, 20.C

|  |  |
| --- | --- |
|  | 20 |

**VOCABULARY****a What is the missing word? Tick (✓) A, B, or C.**Example: one, two, three, \_\_\_\_\_.A seven  B four ✓ C five 1 thirteen, \_\_\_\_\_, eleven, ten A twelve  B twenty  C fifteen 2 thirty, \_\_\_\_\_, fifty, sixty A seventy  B forty  C ten 3 Tuesday, Wednesday, \_\_\_\_\_. A Friday  B Monday  C Thursday 4 China – Chinese; Europe – \_\_\_\_\_. A Europan  B Europine  C European 5 Scotland – Scottish; \_\_\_\_\_ – Asian. A Asia  B Asie  C Asialand **b Tick (✓) A, B, or C to complete the greetings.**Example: **A** \_\_\_\_\_ are you? **B** Fine, thanks.A How ✓ B What  C Where 6 **A** I’m Chris**B** Nice to \_\_\_\_\_ you. A meet  B met  C seeing 7 **A** How are you? **B** I’m very \_\_\_\_\_, thanks. A nice  B well  C early 8 \_\_\_\_\_. See you on Saturday. A Hello  B Bye  C Hi 9 \_\_\_\_\_, I’m Sam. A Hi  B Bye  C Please 10 **A** How are you? **B** I’m fine, \_\_\_\_\_ you. A thanks  B hello  C thank **c Tick (✓) A, B, or C to complete the sentences.**Example: Sorry, \_\_\_\_\_ repeat that, please?A do you  B can you ✓ C you 11 Can you close the \_\_\_\_\_? A picture  B door  C table 12 **A** What’s the capital of Australia? **B** I don’t \_\_\_\_\_. A know  B sure  C think 13 **A** How do you \_\_\_\_\_ your name? **B** T-O-N-Y.A speak  B spell  C spelling 14 See you \_\_\_\_\_ Saturday. A in  B on  C to 15 **A** How \_\_\_\_\_ are you? **B** I’m 18. A old  B many years  C time 16 Please \_\_\_\_\_ talking! A don’t  B speak  C stop 17 Sit on your \_\_\_\_\_. A chair  B wall  C window 18 \_\_\_\_\_ the text on page 12. A Work  B Listen  C Read 19 Turn \_\_\_\_\_ your mobile phone. A open  B off  C out 20 \_\_\_\_\_ to page 76, please. A Look  B Go  C Listen **Answer key:** 1.A, 2.B, 3.C, 4.C, 5.A, 6.A, 7.B, 8.B, 9.A, 10.C,11.B, 12.A,13.B,14.B, 15.A,16.C, 17.A, 18.C, 19B, 20.B

|  |  |
| --- | --- |
|  | 20 |

PRONUNCIATIONa Which word has a different sound? Tick (✓) A, B, or C.Example: A **a**m  B th**a**nks  C c**ar** ✓1 A r**i**ch  B **ea**sy  C d**i**fficult 2 A b**oo**t  B g**oo**d  C b**oo**k 3 A h**o**t  B wr**o**ng  C sh**or**t 4 A f**a**r  B **a**ngry  C h**a**ppy 5 A **th**is  B **Th**ursday  C **th**ose b Which is the stressed syllable? Tick (✓) A, B, or C.Example: A computer ✓ B computer  C computer 6 A magazine  B magazine  C magazine 7 A identity  B identity  C identity 8 A dangerous  B dangerous  C dangerous 9 A umbrella  B umbrella  C umbrella 10 A difficult  B difficult  C difficult **Answer key:** 1.C, 2.B, 3.C,4.B, 5.C, 6.A, 7.B, 8.C, 9.A, 10A

|  |  |
| --- | --- |
|  | 10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grammar, Vocabulary, and Pronunciation total |  | 50 |

 |
| *Текущий контроль*тЕСТ ПО ТЕМE n2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_GRAMMAR Tick (✓) A, B, or C to complete the sentences.Example: My name \_\_\_\_\_ Robert.A am  B is ✓ C are 1 We have three \_\_\_\_\_ of white paper.  A box  B boxes  C boxs 2 Give me \_\_\_\_\_ sandwich. It’s my sandwich! A that  B those  C these 3 I have two\_\_\_\_\_ on my desk. A diaris  B diaries  C diarys 4 \_\_\_\_\_ the window, please. It’s hot. A Open you  B You open  C Open 5 **A** What are those? **B** They’re \_\_\_\_\_. A watches  B watch  C watchs 6 Please \_\_\_\_\_ here. A not park  B don’t park  C no park 7 I’m tired. \_\_\_\_\_ go home. A Let’s  B We  C I 8 **A** What’s \_\_\_\_\_? **B** It’s my identity card. A these  B that  C those 9 **A** I’m bored. **B** \_\_\_\_\_ TV. A Let’s watch  B you watch  C we watch 10 They’re \_\_\_\_\_. A olds jeans  B old jeans  C jeans old 11 \_\_\_\_\_ cars are Japanese. A This  B These  C That 12 **A** What are \_\_\_\_\_ in English? **B** They’re headphones. A this  B that  C these 13 Turn off your phone. \_\_\_\_\_ is a library! A This  B That  C These 14 Please \_\_\_\_\_ English in class.  A speaking  B you speak  C speak 15 These are very \_\_\_\_\_ . A beautiful photos  B photos beautifuls  C photos beautiful 16 Who are those \_\_\_\_\_? A people  B peoples  C persons 17 **A** What’s this? **B** It’s \_\_\_\_\_. A iPod  B a iPod  C an iPod 18 Porsches are \_\_\_\_\_. A expensives cars  B cars expensives  C expensive cars 19 \_\_\_\_\_ on the air conditioning. I’m cold. A No turn  B Don’t turn  C Let’s don’t turn 20 **A** What’s that? **B** It’s \_\_\_\_\_ umbrella. A the  B a  C an **Answer key:** 1.B, 2.A, 3.B, 4.C, 5.A, 6.B, 7.A, 8.B, 9.A, 10.B, 11.B, 12.C, 13.A, 14.C, 15.A, 16.A, 17.C, 18.C, 19.B, 20.C

|  |  |
| --- | --- |
|  | 20 |

VOCABULARYa Tick (✓) the opposite adjective A, B, or C.Example: bigA large  B small ✓ C pretty 1 fast A near  B high  C slow 2 difficult A easy  B expensive  C slow 3 expensive A new  B cheap  C white 4 clean A old  B high  C dirty 5 beautiful A cheap  B ugly  C tall 6 weak A strong  B high  C empty 7 tall A wet  B short  C thin 8 rich A expensive  B old  C poor 9 dangerous A new  B safe  C near 10 full A empty  B far  C low b Tick (✓) A, B, or C to complete the objects.Example: address \_\_\_\_\_A book ✓ B note  C folder 11 a piece of \_\_\_\_\_ A ticket  B photo  C paper 12 a mobile \_\_\_\_\_ A picture  B phone  C chair 13 an identity \_\_\_\_\_ A address  B email  C card 14 a \_\_\_\_\_ card A purse  B credit  C number c Tick (✓) A, B, or C to complete the colours.Example: w\_\_ite A e  B a  C h ✓15 oran\_\_e A j  B g  C d 16 yello\_\_ A o  B e  C w 17 bro\_\_n A w  B u  C o d Tick (✓) the feeling word A, B or C.Example: Close the window. I’m \_\_\_\_\_.A hungry  B tired  C cold ✓18 I’m \_\_\_\_\_ . Can I have a mineral water? A hungry  B thirsty  C cold 19 I’m \_\_\_\_\_. Let’s turn the air conditioning on. A sad  B bored  C hot 20 I’m \_\_\_\_\_ . Let’s have a pizza.  A angry  B hungry  C worried Answer key: 1.C, 2.A, 3.B, 4.C, 5.B, 6.A, 7.B, 8.C, 9.B, 10.A, 11.C, 12.B, 13.C, 14.B, 15.B, 16.C, 17.A, 18.B, 19.C, 20.B

|  |  |
| --- | --- |
|  | 20 |

PRONUNCIATIONa Which word has a different sound? Tick (✓) A, B, or C.Example: A **a**m  B th**a**nks  C c**ar** ✓1 A r**i**ch  B **ea**sy  C d**i**fficult 2 A b**oo**t  B g**oo**d  C b**oo**k 3 A h**o**t  B wr**o**ng  C sh**or**t 4 A f**a**r  B **a**ngry  C h**a**ppy 5 A **th**is  B **Th**ursday  C **th**ose b Which is the stressed syllable? Tick (✓) A, B, or C.Example: A computer ✓ B computer  C computer 6 A magazine  B magazine  C magazine 7 A identity  B identity  C identity 8 A dangerous  B dangerous  C dangerous 9 A umbrella  B umbrella  C umbrella 10 A difficult  B difficult  C difficult Answer key: 1B, 2.A, 3.C, 4.A, 5.B, 6.A, 7.B, 8.C, 9.A, 10.B

|  |  |
| --- | --- |
|  | 10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grammar, Vocabulary, and Pronunciation total |  | 50 |

 |
| *Текущий контроль*тЕСТ ПО ТЕМE n3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_GRAMMAR Tick (✓) A, B, or C to complete the sentences.Example: My name \_\_\_\_\_ Robert.A am  B is ✓ C are 1 Ben and Jessica \_\_\_\_\_ really good jobs. A has  B haves  C have 2 My brother \_\_\_\_\_ French at university. A studys  B studies  C study 3 **A** Does Jane live with her mother? **B** \_\_\_\_\_. A Yes, she lives  B Yes, she is  C Yes, she does 4 Where \_\_\_\_\_? A he works  B does he work  C does he works 5 \_\_\_\_\_ speak Spanish in class? A Do your teacher  B Your teacher does  C Does your teacher 6 **A** When \_\_\_\_\_ have lunch? **B** At about 1.00. A do you  B you  C are you 7 My TV \_\_\_\_\_ work. A isn’t  B doesn’t  C don’t 8 The class\_\_\_\_\_ at 6:00. A finish  B finishs  C finishes 9 My grandmother \_\_\_\_\_ to a computer class on Friday. A go  B goes  C is 10 We \_\_\_\_\_ wear a uniform. A don’t  B aren’t  C no 11 I live in London, but my sister \_\_\_\_\_ in New York. A live  B lives  C she 12 This chair\_\_\_\_\_ comfortable. A isn’t  B doesn’t  C not 13 My mother \_\_\_\_\_ three sisters. A have  B has  C is  14 He \_\_\_\_\_ work. He’s a student.  A doesn’t  B don’t  C do 15 The shops \_\_\_\_\_ at 9.30 a.m. and close at 6.00 p.m. A is open  B open  C opens 16 Where \_\_\_\_\_ you live? A are  B does  C do 17 What \_\_\_\_\_ your brother do? A does  B is  C do 18 \_\_\_\_\_ your parents have a car? A Is  B Does  C Do 19 \_\_\_\_\_ a lot of coffee? A Drink you  B You drink  C Do you drink 20 He \_\_\_\_\_ English. A no speaks  B doesn’t speak  C doesn’t speaks **Answer key:** 1.C, 2.B, 3.C, 4.B, 5.C, 6.A, 7.B, 8C,9.B,10.A, 11.B, 12.A, 13.BB,14.A,15.B, 16.C, 17.A, 18.C, 19.C, 20.B

|  |  |
| --- | --- |
|  | 20 |

VOCABULARYa Tick (✓) A, B, or C to complete the expressions.Example: \_\_\_\_\_ GermanA speak ✓ B have  C get 1 \_\_\_\_\_ to the radio A listen  B hear  C do 2 \_\_\_\_\_ TV A look  B watch  C make 3 \_\_\_\_\_ glasses A watch  B read  C wear 4 \_\_\_\_\_ fast food A eat  B drink  C go 5 \_\_\_\_\_ exercise A do  B make  C work b Tick (✓) A, B, or C to complete the questions.Example: \_\_\_\_\_ computer do you have?A How  B How many  C What ✓6 \_\_\_\_\_ old are you? A How  B How many  C What 7 \_\_\_\_\_ brothers and sisters do you have? A Which  B Who  C How many 8 \_\_\_\_\_ of music do you like? A What  B Which  C What kind 9 \_\_\_\_\_ ’s your favourite footballer? A When  B Who  C What 10 **A** \_\_\_\_\_ do you have lunch? **B** In my office. A What  B Where  C When 11 **A** \_\_\_\_\_ do you like this restaurant? **B** Because it’s very cheap! A Where  B Which  C Why 12 \_\_\_\_\_ do you prefer, classical music or pop? A How  B Why  C Which 13 A \_\_\_\_\_ languages do you speak? A What  B How  C Why c Tick (✓) A, B, or C to complete the sentences.Example: I work \_\_\_\_\_ an American company. A on  B for ✓ C by 14 David’s a \_\_\_\_\_. He works at an Italian restaurant. A hairdresser  B waiter  C waitress 15 Do you work \_\_\_\_\_ an office? A in  B on  C by 16 I don’t have a job. I’m \_\_\_\_\_. A politician  B retired  C student 17 She’s a \_\_\_\_\_. She works for *The Times* newspaper. A teacher  B journalist  C pilot 18 He’s a \_\_\_\_\_. He plays for Manchester United. A builder  B lawyer  C footballer 19 Carla is 13. She’s \_\_\_\_\_ school. A at  B on  C with 20 Donna is a \_\_\_\_\_. She works in a hospital. A model  B nurse  C builder **Answer key:** 1.A,2.B, 3.C, 4.A, 5.A, 6.A, 7.C, 8.C, 9.B,10.B,11.C, 12.C,13.A,14.B,15.A,16.B, 17.B,18.C, 19.A, 20.B

|  |  |
| --- | --- |
|  | 20 |

PRONUNCIATIONa Which word has a different sound? Tick (✓) A, B, or C.Example: A **a**m  B th**a**nks  C c**ar** ✓1 A cook**s**  B doe**s**  C ha**s** 2 A Th**ur**sday  B T**ur**key  C s**ur**e 3 A th**ir**teen  B t**ir**ed  C dr**i**ve 4 A doct**or**  B pref**er**  C teach**er** 5 A watch**es**  B finish**es**  C go**es** b Which is the stressed syllable? Tick (✓) A, B, or C.Example: A computer ✓ B computer  C computer 6 A receptionist  B receptionist  C receptionist 7 A musician  B musician  C musician 8 A administrator  B administrator  C administrator 9 A journalist  B journalist  C journalist 10 A hairdresser  B hairdresser  C hairdresser **Answer key:** 1.A, 2.C,3.A, 4.B, 5.C, 6.B, 7.A, 8.B, 9.C, 10.A

|  |  |
| --- | --- |
|  | 10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grammar, Vocabulary, and Pronunciation total |  | 50 |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Текущий контроль*тЕСТ ПО ТЕМE n4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_GRAMMAR Tick (✓) A, B, or C to complete the sentences. Example: My name \_\_\_\_\_ Robert.A am  B is ✓ C are 1 **A** Who’s that boy? **B** \_\_\_\_\_. A Helen’s brother  B The brother of Helen  C Helens brother 2 Is that \_\_\_\_\_? A your parents’ car  B your parent car  C the car of your parents 3 **A** Whose shoes are these? **B** \_\_\_\_\_. A They’re Henry  B They’re from Henry  C They’re Henry’s 4 What time \_\_\_\_\_? A get you home  B you get home  C do you get home 5 **A** \_\_\_\_\_ laptop is this? **B** It’s Daniela’s. A Who  B Whose  C Who’s 6 \_\_\_\_\_ to bed late. A We usually go  B We usually are  C We go usually 7 My girlfriend is angry with me. \_\_\_\_\_. A I always late  B I’m late always  C I’m always late 8 He \_\_\_\_\_ on Saturdays. A never works  B doesn’t never work  C works never 9 I never study \_\_\_\_\_the evening. A in  B on  C at 10 All my family go home \_\_\_\_\_Christmas. A on  B in  C at 11 What time does she go \_\_\_\_\_ school? A at  B to  C in 12 I sometimes have lunch \_\_\_\_\_ my office. A in  B on  C at 13 Our daughter always wakes up \_\_\_\_\_ half past five. A on  B in  C at 14 \_\_\_\_\_ time do you get up in the morning? A What  B When  C How 15 My wife is a doctor. She often works \_\_\_\_\_ night. A in  B on  C at 16 Her daughters are \_\_\_\_\_ university. A in  B at  C to 17 What do you usually do \_\_\_\_\_the weekend? A in  B to  C at 18 I only drink coffee \_\_\_\_\_ the morning. A at  B in  C on 19 I work in a bar \_\_\_\_\_ Saturday evenings. A on  B in  C at 20 This is \_\_\_\_\_. A the end of the exercise  B the exercise’s end  C the end’s exercise **Answer key:** 1.A, 2.C,3.A, 4.B, 5.C, 6.B, 7.A, 8.B, 9.C, 10.A

|  |  |
| --- | --- |
|  | 20 |

VOCABULARYa Tick (✓) A, B, or C to complete the sentences.Example: My grandmother’s son is my \_\_\_\_\_.A nephew  B father ✓ C brother 1 My mother’s son is my \_\_\_\_\_. A brother  B niece  C uncle 2 My sister got married last year. Her \_\_\_\_\_ is a lawyer. A son  B boyfriend  C husband 3 My mother’s father is my \_\_\_\_\_. A grandfather  B cousin  C uncle 4 My sister’s son is my \_\_\_\_\_. A niece  B nephew  C cousin 5 My father’s brother is my \_\_\_\_\_. A uncle  B cousin  C aunt 6 My mother’s sister is my \_\_\_\_\_. A cousin  B uncle  C aunt 7 My son and daughter are my \_\_\_\_\_. A sons  B childs  C children 8 My grandfather and grandmother are my \_\_\_\_\_. A grandparents  B grandfathers  C grandchildren b Tick (✓) A, B, or C to complete the sentences.Example: My sister’s birthday is \_\_\_\_\_ 14th December.A in  B on ✓ C at 9 I take my dog for a walk \_\_\_\_\_ a day. A two  B twice  C every 10 We have pizza for dinner \_\_\_\_\_. A once a week  B one week  C one a week 11 **A** What’s the time? **B** \_\_\_\_\_. A It’s past half four  B It’s half past four  C It’s four past half 12 I never \_\_\_\_\_ breakfast in the morning. A do  B take  C have 13 I often \_\_\_\_\_ shopping in Manchester. A go  B have  C take 14 I’m very healthy. I’m hardly \_\_\_\_\_ ill. A ever  B never  C always 15 \_\_\_\_\_ your homework before you go to bed. A Have  B Make  C Do 16 He always wakes \_\_\_\_\_ two or three times at night. A up  B at  C on 17 When the class finishes I \_\_\_\_ home. A make  B go  C leave 18 My parents never \_\_\_\_\_ TV. A start  B do  C watch 19 I get up early \_\_\_\_\_ day. A every  B all  C once 20 They go on holiday three \_\_\_\_\_ a year. A times  B time  C day **Answer key:**  1.А, 2.С, 3.А, 4.В, 5.А, 6.С, 7.С, 8.А, 9.В, 10.А, 11.В, 12.С, 13.А, 14.А, 15.С, 16.А, 17.В, 18.С, 19.А, 20.А

|  |  |
| --- | --- |
|  | 20 |

PRONUNCIATIONa Which word has a different sound? Tick (✓) A, B, or C.Example: A **a**m  B th**a**nks  C c**ar** ✓1 A d**o**ctor  B N**o**  C Sc**o**tland 2 A y**ou**ng  B c**o**me  C m**o**del 3 A **au**nt  B c**ou**sin  C s**o**n 4 A tw**i**ce  B w**i**fe  C n**ie**ce 5 A f**a**mily  B h**ar**dly  C f**a**ther b Which is the stressed syllable? Tick (✓) A, B, or C.Example: A computer ✓ B computer  C computer 6 A restaurant  B restaurant  C restaurant 7 A grandparents  B grandparents  C grandparents 8 A exercise  B exercise  C exercise 9 A customer  B customer  C customer 10 A usually  B usually  C usually **Answer key:**  1.В, 2.С, 3.А, 4.С, 5.А, 6.А, 7.А, 8.В, 9.А, 10.В

|  |  |
| --- | --- |
|  | 10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grammar, Vocabulary, and Pronunciation total |  | 50 |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  *Текущий контроль***ТЕСТ ПО ТЕМЕ N5****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**GRAMMAR Tick (✓) A, B, or C to complete the sentences.Example: My name \_\_\_\_\_ Robert.A am  B is ✓ C are 1 What \_\_\_\_\_? A you are doing  B you doing  C are you doing 2 \_\_\_\_\_ help me? I’m lost. A You can  B Can you  C Can you to 3 She \_\_\_\_\_ drive. She walks to work. A doesn’t can  B can’t to  C can’t 4 She \_\_\_\_\_ dressed. A is get  B is getting  C does getting 5 **A** What does he do? **B** \_\_\_\_\_. A He’s having a bath  B He’s a student  C Yes, he does 6 What time \_\_\_\_\_ up? A do you usually wake  B are you usually waking  C usually you wake 7 My sister \_\_\_\_\_ on Friday nights. A usually goes out  B is usually going out  C goes usually out 8 **A** Where’s Ann? **B** She’s in the kitchen. She \_\_\_\_\_ coffee. A makes  B ’s making  C making 9 Be quiet, please. I\_\_\_\_\_ my homework. A do  B am do  C am doing 10 I can \_\_\_\_\_ three languages. A to speak  B speak  C speaking 11 You \_\_\_\_\_ park here. It’s ‘No Parking’. A can to  B can  C can’t 12 \_\_\_\_\_ your brother working at the moment? A Is  B Does  C Do 13 Don’t make a noise! Your father’s \_\_\_\_\_. A sleep  B sleeping  C is sleeping 14 She \_\_\_\_\_ drinking coffee. It’s tea. A isn’t  B aren’t  C not 15 **A** What’s Mark \_\_\_\_\_? **B** He’s playing tennis. A do  B does  C doing 16 **A** Where are Tom and Alex? **B** They’re \_\_\_\_\_ in the sea. A swim  B swiming  C swimming 17 Simon usually \_\_\_\_\_ to bed early. A goes  B go  C is going 18 **A** What’s that noise? **B**  The neighbours \_\_\_\_\_. A are dancing  B are danceing  C are dance 19 **A** What does he \_\_\_\_\_? **B** He’s a pilot. A doing  B be  C do 20 \_\_\_\_\_ go to Charlene’s party? A Do I can  B I can  C Can I **Answer key:**  1.С, 2.В, 3.С, 4.В, 5.В, 6.А, 7.А, 8.В, 9.С, 10.В, 11.С, 12.А, 13.В, 14.А, 15.С, 16.С, 17.А, 18.А, 19.С, 20.С

|  |  |
| --- | --- |
|  | 20 |

VOCABULARYa Tick (✓) A, B, or C to complete the expressions.Example: \_\_\_\_\_ a friendA meet ✓ B look  C come 1 \_\_\_\_\_ the tango A sing  B dance  C wait 2 \_\_\_\_\_ for the bus A wait  B take  C lose 3 \_\_\_\_\_ photos A do  B make  C take 4 \_\_\_\_\_ a film A read  B see  C sing 5 \_\_\_\_\_ chess A make  B play  C do 6 \_\_\_\_\_ somebody flowers A give  B do  C have 7 \_\_\_\_\_ a computer A do  B use  C wait 8 \_\_\_\_\_ your dad A talk  B go  C call 9 \_\_\_\_\_ a noise A buy  B hear  C have 10 \_\_\_\_\_ a picture A paint  B go  C play 11 \_\_\_\_\_ your keys  A talk  B look for  C meet 12 \_\_\_\_\_a ticket A run  B paint  C buy 13 \_\_\_\_\_a race A make  B play  C run 14 dogs \_\_\_\_\_ A shout  B talk  C bark 15 babies \_\_\_\_\_  A bark  B cry  C argue b Tick (✓) A, B, or C to complete the sentences.Example: It’s often \_\_\_\_\_ in Scotland.A rains  B rainy ✓ C rain 16 What’s the weather like in summer? It’s usually hot and \_\_\_\_\_. A sun  B sunny  C sunning 17 Is it \_\_\_\_\_ today? A windy  B winding  C windey 18 A It’s 48 ºC today. That’s \_\_\_\_\_! A warm  B hot  C cold 19 The season before winter is \_\_\_\_\_. A spring  B summer  C autumn 20 I can’t see very well because it’s \_\_\_\_\_. A foggy  B fog  C cool **Answer key:**  1.В, 2.А, 3.С, 4.В, 5.В, 6.А, 7.В, 8.С, 9.В, 10.А, 11.В, 12.С, 13.С, 14.С, 15.В, 16.В, 17.А, 18.В, 19.С, 20.А

|  |  |
| --- | --- |
|  | 20 |

PRONUNCIATIONa Which word has a different sound? Tick (✓) A, B, or C.Example: A **a**m  B th**a**nks  C c**ar** ✓1 A t**a**lk  B dr**a**w  C d**a**nce 2 A c**a**ll  B **au**tumn  C r**u**n 3 A t**e**ll  B pl**ay**  C p**ai**nt 4 A b**uy**  B **u**se  C dr**i**ve 5 A cl**ou**dy  B sn**ow**ing  C g**o** b Which is the stressed syllable? Tick (✓) A, B, or C.Example: A computer ✓ B computer  C computer 6 A remember  B remember  C remember 7 A Trafalgar  B Trafalgar  C Trafalgar 8 A cathedral  B cathedral  C cathedral 9 A Parliament  B Parliament  C Parliament 10 A Buckingham  B Buckingham  C Buckingham **Answer key:**  1.С, 2.С, 3.А, 4.В, 5.А, 6.В, 7.А, 8.В, 9.С, 10.А

|  |  |
| --- | --- |
|  | 10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grammar, Vocabulary, and Pronunciation total |  | 50 |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  *Текущий контроль***ТЕСТ ПО ТЕМЕ N6****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**GRAMMAR Tick (✓) A, B, or C to complete the sentences. Example: My name \_\_\_\_\_ Robert.A am  B is ✓ C are 1 What time \_\_\_\_\_ your father normally get home? A do  B does  C is 2 He’s going to bed. He \_\_\_\_\_ very tired. A is  B has  C does 3 **A** Do you like shopping? **B** \_\_\_\_\_. A Yes, I like  B Yes, I love it  C No, I do 4 Fiona hates \_\_\_\_\_ up early. A getting  B get  C geting 5 She doesn’t like \_\_\_\_\_ alone. A live  B liveing  C living 6 I don’t like \_\_\_\_\_. I think she’s a terrible actress. A her  B him  C them 7 The children are very quiet. I can’t hear \_\_\_\_\_. A they  B them  C their 8 **A** Do you want a mineral water? **B** No, thanks. I \_\_\_\_\_ thirsty. A don’t have  B haven’t  C ’m not 9 Where \_\_\_\_\_ the Red Hot Chili Peppers from? A are  B do  C come 10 Which newspaper \_\_\_\_\_ read? A you  B are you  C do you 11 I \_\_\_\_\_ rock music.  A no like  B don’t like  C ’m not like 12 Tom is in his room. He \_\_\_\_\_ his homework. A is doing  B does doing  C does 13 My mother hates \_\_\_\_\_ football on TV. A watching  B see  C watch 14 Emily loves \_\_\_\_\_ to the cinema. A go  B watch  C going 15 Carl loves Molly, but she doesn’t love \_\_\_\_\_. A her  B he  C him 16 Let’s go to class. Our teacher’s waiting for \_\_\_\_\_. A us  B we  C our 17 I love you, but you don’t love \_\_\_\_\_. A me  B I  C mine 18 **A** What do you think of this music? **B** I like \_\_\_\_\_. A this  B them  C it 19 **A** Where are the keys? **B** I don’t know. I’m looking for \_\_\_\_\_. A they  B them  C those 20 \_\_\_\_\_ raining? A Is it  B Does it  C It **Answer key:**  1.В, 2.А, 3.В, 4.А, 5.С, 6.А, 7.В, 8.С, 9.А, 10.С, 11.В, 12.А, 13.А, 14.С, 15.С, 16.А, 17.А, 18.С, 19.В, 20.А

|  |  |
| --- | --- |
|  | 20 |

VOCABULARYa What is the missing word? Tick (✓) A, B, or C.Example: one, two, three, \_\_\_\_\_.A seven  B four ✓ C five 1 first, second, \_\_\_\_\_, fourth A third  B three  C thirty 2 tenth, \_\_\_\_\_, twelfth, thirteenth A fourteenth  B ninth  C eleventh 3 nineteenth, twentieth, \_\_\_\_\_ A twenty-first  B twentieth-one  C thirty-first 4 January, February, \_\_\_\_\_  A May  B April  C March 5 October, November, \_\_\_\_\_ A January  B December  C September 6 June, \_\_\_\_\_ , August A July  B September  October 7 My birthday’s \_\_\_\_\_ June. A in  B at  C on 8 The party’s \_\_\_\_\_ Saturday 3rd October. A in  B at  C on b Tick (✓) A, B, or C to complete the sentences.Example: Steve plays in a \_\_\_\_\_.A rock  B band ✓ C reggae 9 Can you \_\_\_\_\_ the phone? A speak  B ask  C answer 10 **A** What are you doing? **B** I’m \_\_\_\_\_ my brother. A phoning  B phoning to  C phoning with 11 Your phone’s \_\_\_\_\_ . A calling  B ringing  C speaking 12 (*on the phone*) Hello, is \_\_\_\_\_? A John  B John there  C John speaking 13 **A** (*on the phone*) Sorry, Liana isn’t here. **B** Can you give a \_\_\_\_\_ to her? A words  B message  C call 14 **A** (*on the phone*) Is that 254328? **B** No. It’s 254823. You have the \_\_\_\_\_ number. A false  B bad  C wrong 15 (*on the phone*) Hi, Mum. \_\_\_\_\_ Steve. A I’m  B It’s  C This 16 The orchestra is practising in the \_\_\_\_\_. A concert  B concert hall  C band 17 I’m a big \_\_\_\_\_ of R&B. A fan  B fun  C fen 18 My father’s favourite \_\_\_\_\_ is *Imagine* by John Lennon. A song  B band  C lyrics 19 The \_\_\_\_\_ of the orchestra is great. A driver  B conductor  C instructor 20 I like this group’s music but I can’t understand their \_\_\_\_\_. A lyrics  B word  C guitar **Answer key:**  1.А, 2.С, 3.А, 4.С, 5.В, 6.А, 7.А, 8.С, 9.С, 10.А, 11.В, 12.В, 13.В, 14.С, 15.В, 16.В, 17.А, 18.А, 19.В, 20.А

|  |  |
| --- | --- |
|  | 20 |

PRONUNCIATIONa Which word has a different sound? Tick (✓) A, B, or C.Example: A **a**m  B th**a**nks  C c**ar** ✓1 A g**y**m  B off**i**ce  C wr**i**ter 2 A h**e’**s  B th**i**s  C th**e**se 3 A **u**mbrella  B n**ew**  C **u**se 4 A **A**pril  B M**ar**ch  C M**ay** 5 A f**ir**st  B n**i**nth  C th**ir**d b Which is the stressed syllable? Tick (✓) A, B, or C.Example: A computer ✓ B computer  C computer 6 A October  B October  C October 7 A orchestra  B orchestra  C orchestra 8 A instrument  B instrument  C instrument 9 A classical  B classical  C classical 10 A January  B January  C January **Answer key:**  1.С, 2.В, 3.А, 4.В, 5.В, 6.А, 7.В, 8.А, 9.А, 10.С

|  |  |
| --- | --- |
|  | 10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grammar, Vocabulary, and Pronunciation total |  | 50 |

 |

|  |
| --- |
| *Итоговый контроль* 4.3. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ |
| Grammar |
| 1. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.***Example:*** They *have* (have) a new TV.1.My cousin \_\_\_\_\_\_\_ (sing) in an R&B band.2.Where \_\_your brother \_\_\_(work) at the moment?3.She \_\_\_(not teach) Spanish. She teaches French.4.‘Are they American?’ ‘Yes, they \_\_\_\_\_\_\_ (be).’5.\_\_\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_\_\_ (like) pop music?6.I \_\_\_\_\_\_\_ (not like) swimming in the sea.7.He \_\_\_\_\_\_\_ (not be) English. He’s Scottish.8.How often \_\_you \_\_\_ (visit) your grandparents?9.He hardly ever \_\_\_\_\_\_\_ (go) to the dentist.10.What \_\_\_\_\_\_\_ (be) your brother’s name?11.Please \_\_\_\_\_\_\_ (slow) down!12.The letters \_\_\_\_\_\_\_ (not be) on the table.13.‘What \_\_\_\_Sophie \_\_\_\_ (do)?’‘She’s a doctor.’14.He always \_ (read) the newspaper on Saturdays.15.Why \_you \_\_ (wear) sunglasses? It isn’t sunny.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 15 |

**Answer key:** 1. sings, 2.is … working, 3.doesn’t teach, 4.are, 5.Do … like, 6.don’t like, 7.isn’t, 8.do … visit, 9.goes, 10.is, 11.slow, 12. aren’t, 13.does … do, 14.reads, 15.are … wearing. | 3. Complete the sentences with one word.***Example:*** My father’s *an* architect.1.I can speak Japanese, but I \_\_\_ write it very well.2 .This \_\_\_\_\_\_\_ Peter. He’s from England.3.\_\_ you help me, please? I don’t understand this question.4.I don’t like \_\_\_\_\_\_\_ to bed late on weekdays.5.I go to a drawing class \_\_\_\_\_\_\_ Wednesdays.6.My grandparents always come to our house \_\_\_\_\_\_\_ Christmas.7.**A**.Hi, Sam. What are you doing? **B**.I’m \_\_ for my sister – she’s half an hour late!8.The students \_\_\_\_\_\_\_ in the classroom. They’re having an English lesson.9.Our English lesson starts \_\_\_\_\_\_\_ nine o’clock.10.What sports do you do \_\_\_\_\_\_\_ winter?11.John likes Anna, but she doesn’t like \_\_\_\_\_\_\_.12.**A**.Where’s Emily?  **B**.She’s \_\_\_\_\_\_\_ a shower.13.He’s my nephew. \_\_\_\_\_\_\_ name is Robert.14.That’s Harry’s wife,Stephanie.Do you know\_ ?15.**A**.\_\_\_\_\_\_\_ iPod is this? **B.**I think it’s Amy’s.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 15 |

**Answer key:** 1.can’t, 2.is, 3.Can, 4.going, 5.on, 6.at, 7.waiting, 8.are, 9.at, 10.in, 11.him, 12.having, 13.His, 14.her, 15.Whose. |
| 2 .Underline the correct word or phrase.***Example:*** I usually go to bed **on** / **at** eleven o’clock.1.Is she **live** / **living** in Madrid at the moment?2.I like **these** / **those** blue shoes in that shop window.3.Her cousin is **a** / **an** teacher.4.Peter is **Davids’** / **David’s** friend.5.**Does he can** / **Can he** drive a car?6.I’m a good student. **I’m never** / **I never am** late for class.7.Jack has a **girlfriend pretty** / **pretty girlfriend**.8.Do **you work** / **work you** in a hospital?9.**No open** / **Don’t open** the window. It’s cold!10. It often **snows** / **is snowing** in January.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 10 |

**Answer key:** 1.living, 2.those, 3.a, 4.David’s, 5.Can he, 6.I’m never, 7.pretty girlfriend, 8.you work, 9. Don’t open, 10.snows. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grammar total |  | 40 |

 |

|  |
| --- |
| Vocabulary Speaking |
| 4. Write the opposite.***Example:*** high *low*1. strong \_\_\_\_\_\_\_ 6. difficult \_\_\_\_\_\_\_2. always \_\_\_\_\_\_\_ 7. safe \_\_\_\_\_\_\_ 3. cheap \_\_\_\_\_\_\_ 8. get up \_\_\_\_\_\_\_4. dirty \_\_\_\_\_\_\_ 9. turn on \_\_\_\_\_\_\_5. beautiful \_\_\_\_\_\_\_ 10. start \_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | 10 |

**Answer key:** 1.weak, 2.never, 3.expensive, 4.clean, 5.ugly, 6.easy, 7. dangerous, 8.go to bed, 9.turn off, 10.finish stop | 6.Now ask your partner these questions about an ice-skating rink.• Where / ice-skating rink?• What time / it / open / in the morning?• How much / skating lessons?• What / do there / Saturday nights?• What / eat and drink?

|  |  |
| --- | --- |
|  | 15 |

 |
| 5. Complete the sentences with the correct word.***Example:*** I usually pay in shops with my *credit card*.***stamps credit card identity card***1.Let’s \_\_\_\_\_\_\_\_ shopping on Saturday.***do go get***2.My son likes \_\_\_\_\_\_\_\_ to the radio.***having hearing listening***3.Her mum’s a \_\_\_\_\_\_\_\_. She works in a hospital.***housewife nurse journalist***4.I’d like to be a \_\_\_\_\_\_.I love playing the guitar.***musician painter music***5.What do you usually do \_\_\_\_\_\_\_\_ the weekend?***by at to***6.Rob \_\_\_\_\_\_\_\_ a lot of exercise. He cycles to work every day.***practises makes does***7. I usually go \_\_\_\_\_\_\_\_ at 8.00.***home to home at home***8.Oliver’s in the kitchen. He’s \_\_\_\_\_\_\_the dinner.***having making taking***9. My phone doesn’t \_\_\_\_\_\_\_\_.***work go speak***10I can’t \_\_\_\_\_\_\_\_ the housework now because I’m very tired.***make have do***

|  |  |
| --- | --- |
|  | 10 |

**Answer key:** 1.go, 2.listening, 3.nurse,4.musician, 5.at, 6.does, 7.home, 8.making,9.work, 10.do. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Speaking total |  | 15 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vocabulary total |  | 20 |

 |